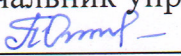


ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління Служби
 Оксана ПАЛІЙЧУК
«04» квітня 2023 року

Висновки
за результатами здійснення
управлінням Державної служби якості освіти у Чернівецькій області
аналізу діяльності відділу освіти
Сторожинецької міської об'єднаної територіальної громади
в частині формування мережі, що забезпечує якісну та доступну
освіту

I. Предмет аналізу

Діяльність відділу освіти Сторожинецької міської об'єднаної територіальної громади з питань забезпечення якості освіти на території Сторожинецької міської об'єднаної територіальної громади, реалізації визначених законом прав та обов'язків засновника закладів освіти в частині формування мережі, що забезпечує якісну та доступну освіту

II. Період, за який здійснювався

з 01 січня 2020 року по 31 грудня 2022 року

III. Підстави для здійснення

Аналіз здійснювався відповідно до підпункту 7 Положення про управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області, затвердженого наказом Державної служби якості освіти України, від 09 липня 2019 р. №01-11/32 (у редакції наказу Державної служби якості освіти України від 14 лютого 2022 р. №01-10/22), Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 №1313 (zareєстрований у Міністерстві юстиції України 27 січня 2022 року за №97/37433), на виконання плану роботи управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області на 2023 рік та наказу управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області від 03 березня 2023 р. №11.

IV. Строк роботи комісії

З 13 березня 2023 року по 17 березня 2023 року

V. Прізвище, ім'я, по батькові керівника місцевого органу управління освітою

СТРИЛЕЦЬКИЙ Ярослав Георгійович

VI. Склад комісії або посадові особи, відповідальні за здійснення аналізу:

УНГУРЯН Мар'яна Октавіанівна – начальник відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області;

БІЛОУС Надія Василівна – начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування та організаційно-інформаційного забезпечення; управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області;

ФЕШТРИГА Христина Мірчівна – головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.

VII. Особи, присутні під час здійснення аналізу:

СТРИЛЕЦЬКИЙ Ярослав Георгійович – начальник відділу освіти Сторожинецької міської ради

VIII. Під час аналізу відвідано заклади освіти:

Панківський навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради;
Дібрівська гімназія Сторожинецької міської ради;
Ясенська гімназія Сторожинецької міської ради;
Сторожинецький ліцей №1 Сторожинецької міської ради;
Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Чебурашка» Сторожинецької міської ради.

IX. Процес здійснення аналізу фіксувався:

Не фіксувався.

X. Висновки**1. Загальні відомості**

Сторожинецька міська територіальна громада (далі – Сторожинецька ТГ) утворена шляхом добровільного об'єднання в грудні 2016 року Сторожинецької міської ради та Банилово-Підгірнівської, Бобовецької, Зруб-Комарівської, Давидівської, Комарівської, Костинецької, Новобросківецької, Панківської та

Слобода-Комарівської сільських рад. У вересні 2017 року до Сторожинецької ТГ приєднано Старожадівську сільську раду (рішення XI сесії VII скликання від 28 вересня 2017 р. №310-11/2017) та у 2020 році – Ропчанську сільську раду (рішення II сесії VIII скликання від 22 грудня 2020 р. №25-2/2020).

Сільські населені пункти, що входять до складу громади, розташовані навколо адміністративного центру – м. Сторожинець, і віддалені від м. Чернівці (обласного та районного центру) на 23 км. Загальна площа громади – 532,96 км², чисельність населення – майже 42 тис, густина населення – 79. За останні роки спостерігається погіршення демографічної ситуації.

Відповідальним за реалізацію державної політики у сфері освіти на території Сторожинецької ТГ є Відділ освіти Сторожинецької міської громади, який очолює Стрілецький Ярослав Георгійович (розпорядження від 27.05.2021 р. №243-К). Відділ освіти є юридичною особою публічного права та функціонує на підставі Положення про Відділ освіти Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (рішення VIII сесії VIII скликання від 12.05.2021 р. №106-8/2021). Працівники відділу здійснюють свою діяльність згідно з посадовими обов'язками, які чітко відображають завдання та функції кожного.

2. Стратегія розвитку

Із метою соціального та економічного розвитку громада розробила Стратегію розвитку Сторожинецької територіальної громади до 2027 року, яку затверджено рішенням XXIV сесії Сторожинецької міської ради VIII скликання від 08.12.2022 року №209-24/2022. Стратегія окреслює першочергові цілі розвитку громади, зокрема підвищення якості надання освітніх послуг через створення спроможної мережі закладів освіти. Проте документ не дає можливості чітко зрозуміти наміри засновника, оскільки не містить конкретних заходів та термінів їх виконання. Водночас відділ освіти розробив Стратегію розвитку освіти Сторожинецької міської територіальної громади на період 2021-2023 рр. (наказ від 26.08.2021 №48). Документ конкретизує основні цілі щодо забезпечення доступності до якісної та конкурентоспроможної освіти жителів громади. На підставі наказу відділу освіти від 02.02.2023 №21 «Про створення робочої групи для розроблення Стратегії розвитку освіти Сторожинецької міської територіальної громади на період 2024 – 2028 роки» затверджено склад робочої комісії для розроблення Стратегії та етапи роботи.

Мережа закладів освіти Сторожинецької ТГ станом на грудень 2022 року представлена 14-ма закладами дошкільної освіти та 6-ма закладами загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами; 19-ма закладами загальної середньої освіти, зокрема 2-ма опорними закладами й 2-ма філіями, 5-ма закладами позашкільної освіти. Також функціонує інклюзивно-ресурсний центр та центр професійного розвитку педагогічних працівників.

У громаді створено 2 опорні заклади: Опорний заклад Сторожинецький ліцей Сторожинецької міської ради Сторожинецького району Чернівецької області (скорочено – Опорний заклад Сторожинецький ліцей), у складі якого – філія Новобросковецька загальноосвітня школа I ступеня (рішення XIX сесії VII-го скликання Сторожинецької міської ради від 26.06.2018 року №147-19/2018), та Опорний заклад Старожадівський ліцей Сторожинецької міської ради Сторожинецького району Чернівецької області (скорочено – Опорний заклад Старожадівський ліцей Сторожинецької міської ради Сторожинецького району Чернівецької області) (рішення XLI сесії VII-го скликання Сторожинецької міської ради від 28.02.2020 року №58-41/2020), його філія – Старожадівська гімназія.

Упродовж останніх трьох років на території громади ліквідації закладів освіти не здійснювалося.

3. Мережа закладів дошкільної освіти

Мережа закладів дошкільної освіти впродовж 2020 – 2022 років зазнавала змін: у 2020 році громада отримала у своє підпорядкування додатково 1 заклад, оскільки доєдналося 1 село. Станом на грудень 2022 року в громаді функціонують 14 закладів дошкільної освіти та 6 дошкільних підрозділів у складі навчально-виховних комплексів, зокрема:

1. Сторожинецька гімназія №2 Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (дошкільний підрозділ).
2. Банилово-Підгірнівський заклад дошкільної освіти «Малятко» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
3. Бобовецький заклад дошкільної освіти «Барвінок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
4. Бобовецький навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (дошкільний підрозділ).
5. Давидівський заклад дошкільної освіти «Колобок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
6. Зруб-Комарівський заклад дошкільної освіти «Казочка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
7. Комарівський заклад дошкільної освіти «Колосок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
8. Костинецький заклад дошкільної освіти «Горянка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
9. Костинецький навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (дошкільний підрозділ).
10. Новобросківський заклад дошкільної освіти «Буратіно» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

11. Опорний заклад Старожадівський ліцей Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (дошкільний підрозділ).

12. Панківський заклад дошкільної освіти «Сонечко» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

13. Панківський навчально - виховний комплекс Сторожинецької міської ради, Чернівецького району Чернівецької області (дошкільний підрозділ).

14. Ропчанський заклад дошкільної освіти «Гіючел» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

15. Ропчанський ліцей імені «Штефана чел Маре ши Сфинт» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (дошкільний підрозділ).

16. Слобода-Комарівський заклад дошкільної освіти «Золотий ключик» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

17. Старожадівський заклад дошкільної освіти «Ромашка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

18. Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Дзвіночок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

19. Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Сонечко» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

20. Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Чебурашка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

Проектна потужність закладів дошкільної освіти, урахуваючи дошкільні підрозділи, становить 1279 місць.

Упродовж звітнього періоду, згідно з наданою інформацією, **фактична наповнюваність** 13-ти закладів дошкільної освіти **перевищувала** їх **проектну потужність**. Так, за спроможності в 75 осіб *Банилово-Підгірнівський ЗДО «Малютко»* упродовж звітнього періоду відкривав 7 груп, кількість вихованців у яких варіювалася: у 2020/2021 н.р. вона становила 134, що на 10 менше, ніж минулого року, та на 25 більше, ніж поточного. *Давидівський ЗДО «Колобок»* (потужність – 55) налічує 6 груп, у яких цього року перебуває 85 вихованців, що на 2 більше за 2020/2021 н.р. та на 8 менше, ніж минулого навчального року. Наповнюваність груп *Зруб-Комарівського ЗДО «Казочка»*, хоча й перевищувала проектну потужність (55 осіб), проте поступово зменшувалася: із 92-х вихованців у 2020/2021 н.р. до 87-ох – минулого, 63-ох – цього року. *Новобросківський ЗДО «Буратіно»* (потужність – 35) прийняв у 2022/2023 н.р. 43 вихованці, що на 1 більше, ніж позаминулого року, та на 5 менше, ніж минулого. За спроможності 45 осіб *Комарівський ЗДО «Колосок»* відкрив у 2022/2023 н.р. 3 групи на 39 вихованців, хоча минулими роками дітей було більше на 9 і 8 відповідно. *Панківський ЗДО «Сонечко»* (потужність – 75) поточного року заповнений майже наполовину, проте в попередні роки фіксуємо перевищення спроможності на 5 і 6 вихованців відповідно. Натомість дошкільний підрозділ *Панківського НВК*

прийняв цього навчального року на 10 вихованців більше, ніж дозволяє спроможність.

Упродовж звітного періоду *Ропчанський ЗДО «Гіочел»* (спроможність – 41) був переповнений приблизно на третину: у 2020/2021 н.р. прийняв 54 вихованці, минулого року – 62, цьогооріч – 58. Дошкільний підрозділ *Ропчанського ліцею* (потужність – 48) налічував увесь час 2 групи по 57, 54, 56 вихованців. Зважаючи на необхідність реорганізації ліцею, засновникові варто подбати про відкриття додаткових груп у *Ропчанському ЗДО «Гіочел»*, щоб забезпечити потреби населення в дошкільній освіті.

Поступове збільшення чисельності вихованців спостерігаємо в *Старожадівському ЗДО «Ромашка»* (потужність – 35): із 37 у 2020/2021 н.р. до 38 – минулого й 44 поточного років. Незначне перевищення потужності за останні два роки фіксуємо в *Слободі-Комарівському ЗДО «Золотий ключик»* (потужність – 40): на 3 і 6 вихованців відповідно. (Рис. 1).

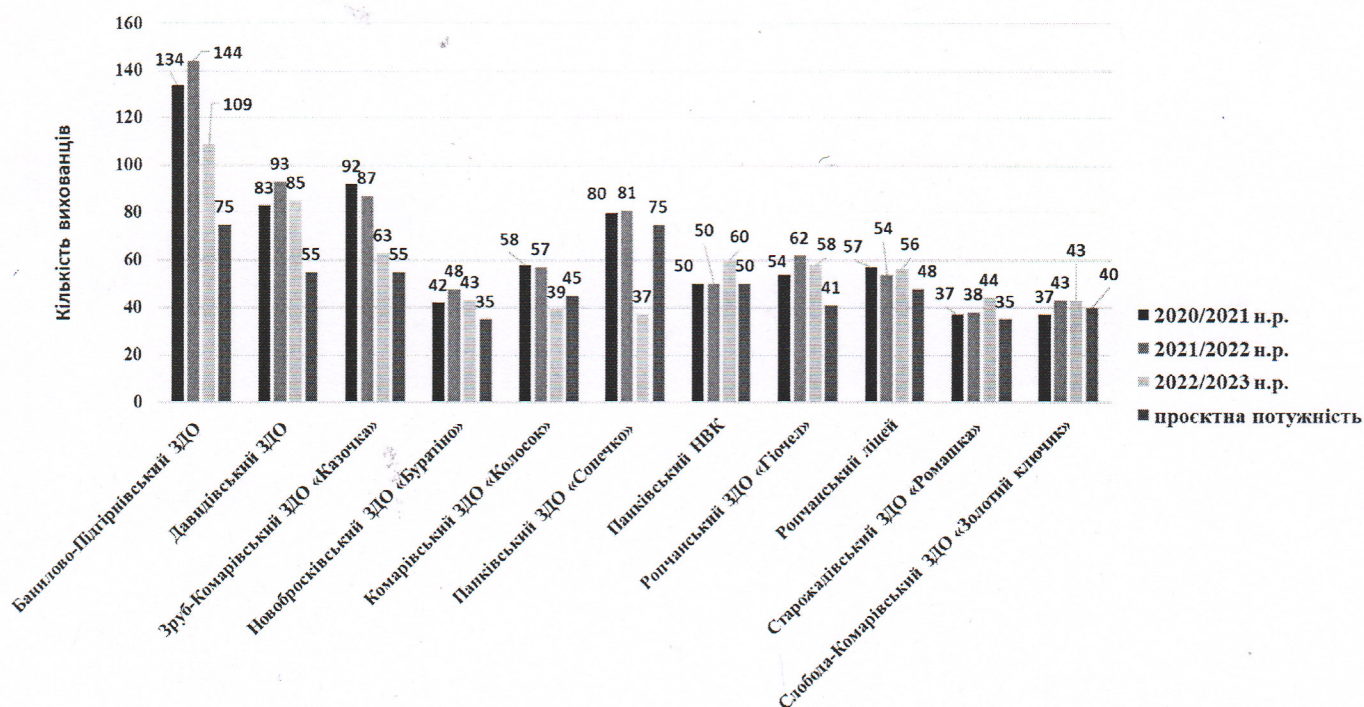


Рис. 1. Заклади, фактична наповнюваність яких перевищує проектну потужність

Наповнюваність груп закладів дошкільної освіти м.Сторожинець, хоча й перевищувала проектну потужність, проте варіювалася впродовж останніх трьох років. Так, у *Сторожинецькому ЗДО «Дзвіночок»* (потужність – 115 осіб) фіксуємо зміну чисельності вихованців із 146-и у 2020/2021 н.р. до 148-и – минулого, 126-и – цьогооріч. У *Сторожинецькому ЗДО «Сонечко»* (потужність – 265): із 310-и у 2020/2021 н.р., до 327 – минулого й 283 – поточного років. У

Сторожинецькому ЗДО «Чебурашка» (спроможність – 75) цього року здобувають освіту 94 вихованці, що на 1 менше, ніж у 2020/2021 н.р., на 4 більше, ніж минулого року. Перевищення проектної потужності міських закладів дошкільної освіти, згідно з результатами вивчення документації, пов'язано з тим, що ці заклади відвідують не лише діти-мешканці м.Сторожинець, але й наближених до нього сіл, а також діти із числа внутрішньо переміщених осіб. (Рис. 2).

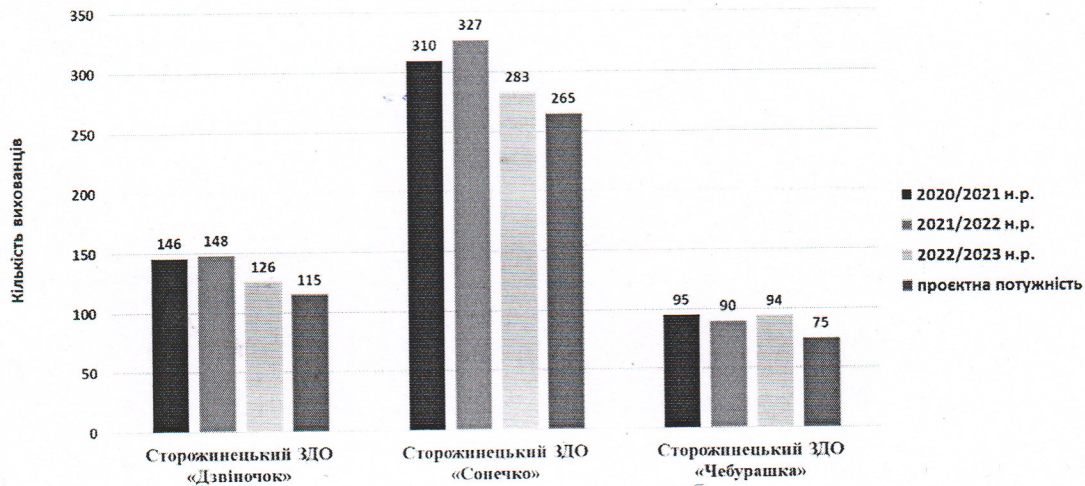


Рис. 2. ЗДО м. Сторожинець, фактична наповнюваність яких перевищує проектну потужність

Це підтверджують і результати спостереження за освітнім середовищем Сторожинецького ЗДО «Чебурашка». Так, територія закладу огорожена, охайна, доглянута; обладнаний ігровий майданчик. Навчальні приміщення оснащені достатніми для реалізації освітньої програми навчально-методичними матеріалами, проте потребують осучаснення. Під час бесіди з керівником з'ясовано, що відсутній чіткий механізм зарахування дітей до закладу, що спричиняє перевантаження груп й унеможливорює рівний доступ до здобуття дошкільної освіти всіх охочих. Зважаючи на необхідність дотримання вимог законодавства щодо наповнюваності груп закладів дошкільної освіти (*частина друга статті 14 Закону України «Про дошкільну освіту»*), рекомендуємо засновникові здійснити чіткий розподіл території між міськими закладами дошкільної освіти.

Фактична наповнюваність решти закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів громади впродовж звітнього періоду *не перевищувала їх проектну потужність*. Так, дошкільний підрозділ Сторожинецької гімназії №2 у 2020/2021 н.р був заповнений на 82%, у 2021/2022 н.р. – на 90%, цього року – на 60%. ОЗ Старожидаївський ліцей (спроможність дошкільного підрозділу – 100 осіб) минулими роками приймав 86 і 89 вихованців відповідно, проте цього року заповнений наполовину. Бобовецький ЗДО «Барвінок» відкривав постійно 2

групи, які були заповнені в середньому на 87%. Дошкільний підрозділ *Бобовецького НВК* за проектної потужності у 25 осіб приймав минулими роками 23 і 25 вихованців, але цьогоріч заповнений на 76%. За умови реорганізації навчально-виховного комплексу в ліцей, засновникові варто подбати про відокремлення дошкільного підрозділу й відкриття додаткових груп у *Бобовецькому ЗДО*. Таке ж рішення доведеться ухвалювати щодо *Костинецького НВК* та *Костинецького ЗДО «Горянка»*, адже дошкільний підрозділ НВК цьогоріч заповнений на 88%, *ЗДО «Горянка»* – на 95%. Із метою оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти один із зазначених навчально-виховних комплексів варто реорганізувати; від цього рішення залежатиме, у якому із цих закладів функціонуватиме дошкільний підрозділ. (Рис. 3).

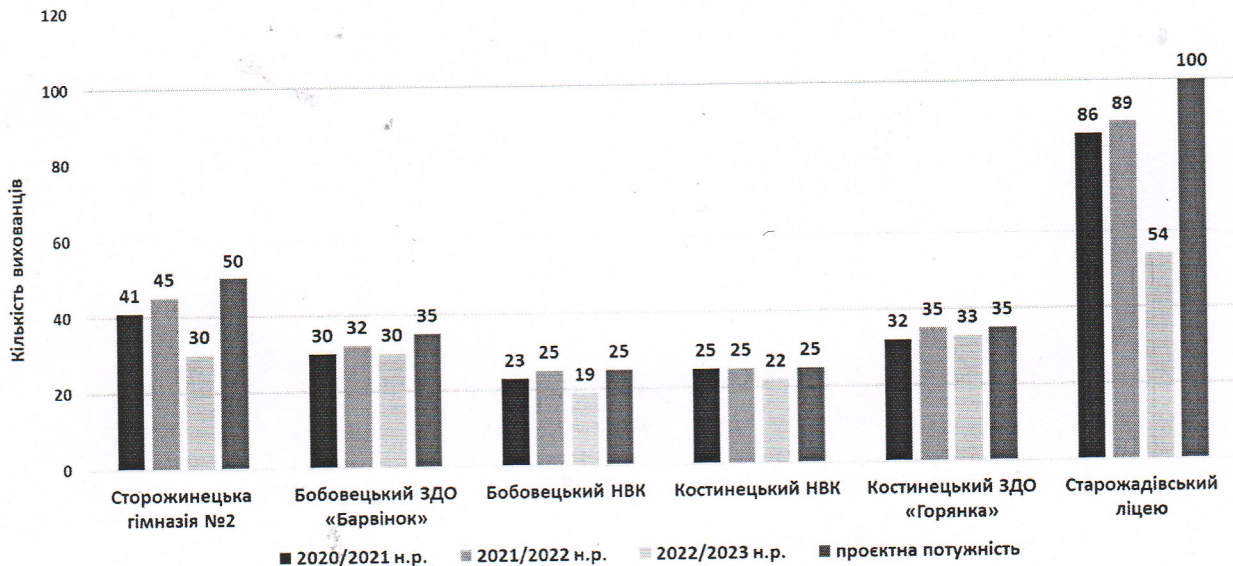


Рис. 3. Заклади, фактична наповнюваність яких не перевищує проектну потужність

Результати аналізу свідчать, що цьогоріч зменшення кількості вихованців у частині закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділах призвело до зменшення загальної *кількості груп* до 1331, хоча минулого року їх налічувалося 1573, позаминулого - 1512. У закладах дошкільної освіти громади не функціонують групи з *меншою від нормативів наповнюваністю*. Натомість у кількох *ЗДО* поточного року фіксуємо *перевищення встановлених нормативів*. Зокрема, у дошкільному підрозділі *Панківського НВК* середня наповнюваність груп – 30 осіб, *Ропчанському ЗДО «Гіочел»* – 29 осіб, дошкільному підрозділі *Ропчанського ліцею* – 28. Трохи нижчі показники в *Новобросківському ЗДО «Буратіно»* (22 ос.), *Старожадівському ЗДО «Ромашка»* (22 ос.), *Слободі-*

Комарівському ЗДО «Золотий ключик» (23 ос.), Сторожинецькому ЗДО «Чебурашка» (24 ос.) . (Таблиця 1).

Таблиця 1

| Заклад освіти | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | н.р. к-ть груп/ к-ть осіб | н.р. к-ть груп/ к-ть осіб | н.р. к-ть груп/ к-ть осіб |
| Сторожинецька гімназія №2 Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/41 | 2/45 | 2/30 |
| Банилово-Підгірнівський заклад дошкільної освіти «Малютко» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 7/134 | 7/144 | 7/109 |
| Бобовецький заклад дошкільної освіти «Барвінок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/30 | 2/32 | 2/30 |
| Бобовецький навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 1/23 | 1/25 | 1/19 |
| Давидівський заклад дошкільної освіти «Колобок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 6/83 | 6/93 | 6/85 |
| Зруб-Комарівський заклад дошкільної освіти «Казочка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 4/92 | 4/87 | 4/63 |
| Комарівський заклад дошкільної освіти «Колосок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 3/58 | 3/57 | 3/39 |
| Костинецький заклад дошкільної освіти «Горянка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/32 | 2/35 | 2/33 |
| Костинецький навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 1/25 | 1/25 | 1/22 |
| Новобросківецький заклад дошкільної освіти «Буратіно» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/42 | 3/48 | 2/43 |
| Опорний заклад Старожадівський лицей Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 5/86 | 5/89 | 5/54 |
| Панківський заклад дошкільної освіти «Сонечко» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 4/80 | 4/81 | 4/37 |
| Панківський навчально - виховний комплекс Сторожинецької міської ради, Чернівецького району Чернівецької області | 2/50 | 2/50 | 2/60 |

| | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Ропчанський заклад дошкільної освіти «Гіочел» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/54 | 2/62 | 2/58 |
| Ропчанський ліцей ім. «Штефана чел Маре ші Сфинт» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/57 | 2/54 | 2/56 |
| Слобода-Комарівський заклад дошкільної освіти «Золотий ключик» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/37 | 2/43 | 2/46 |
| Старожадівський заклад дошкільної освіти «Ромашка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 2/37 | 2/38 | 2/44 |
| Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Дзвіночок» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 6/146 | 6/148 | 6/126 |
| Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Сонечко» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 14/310 | 14/327 | 14/283 |
| Сторожинецький заклад дошкільної освіти «Чебурашка» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області | 4/95 | 4/90 | 4/94 |
| Усього (к-ть груп/к-ть осіб) | 73/1512 | 74/1573 | 73/1331 |

Щодо *охоплення вихованців* дошкільною освітою, то всі діти віком від 5 до 6 років відвідують заклади дошкільної освіти. Натомість відсоток 3-4-річних дітей дещо нижчий. (Таблиця 2).

Таблиця 2

| Період | Вік дітей | Кількість дітей | Відсоток |
|----------------|-----------|-----------------|----------|
| 2020/2021 н.р. | 6 років | 457 | 100 |
| | 5-6 рр. | 400 | 100 |
| | 3-4 рр. | 379 | 89 |
| 2021/2022 н.р. | 6 років | 480 | 100 |
| | 5-6 рр. | 384 | 100 |
| | 3-4 рр. | 478 | 92,9 |
| 2022/2023 н.р. | 6 років | 409 | 100 |
| | 5-6 рр. | 348 | 100 |
| | 3-4 рр. | 438 | 94,8 |

Відсоток дітей дошкільного віку, які перебувають у черзі на зарахування до закладів дошкільної освіти/дошкільних підрозділів із кожним роком дещо зменшується: із 12% у 2020 р. до 8% у 2021 р. та 6% у 2022 р.

4. Мережа закладів загальної середньої освіти

У громаді станом на грудень 2022 року *мережа закладів загальної середньої освіти* представлена 2-ма опорними ліцеями, 3-ма загальноосвітніми школами I-III ступенів, 3-ма навчально-виховними комплексами, 9-ма гімназіями, 2-ма ліцеями, зокрема:

1. Опорний заклад Сторожинецький ліцей Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (у складі - філія).
2. Сторожинецька гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
3. Панківський навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
4. Ясенська гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецької області.
5. Сторожинецька загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
6. Дібрівська гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
7. Ропчанський ліцей імені «Штефан чел Маре ши Сфинт» Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
8. Банилово-Підгірнівська гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
9. Зруб-Комарівська гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
10. Давидівська гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецького району Чернівецької області.
11. Сторожинецька гімназія №2 Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
12. Бобовецький навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
13. Новобросківська загальноосвітня школа I-III ступенів Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
14. Комарівська гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
15. Давидівська загальноосвітня школа I-III ступенів Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
16. Слобода-Комарівська гімназія Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.
17. Опорний заклад Старожадівський ліцей Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області (у складі – філія).
18. Сторожинецький ліцей №1 Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

19. Костинецький навчально-виховний комплекс Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області.

Варто зазначити, що тип 8-ми із 19 закладів відповідає чинному законодавству (частина перша статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту»): *Комарівська гімназія, Слобода-Комарівська гімназія, Ясенська гімназія, Сторожинецька гімназія №2, Дібрівська гімназія, Зруб-Комарівська гімназія, Давидівська гімназія, філія опорного Старожадівського ліцею – Старожадівська гімназія.* Наявні в громаді ліцеї (*Ропчанський, Старожадівський*; заклади мають у своєму складі дошкільний підрозділ) та *Банилово-Підгірнівська та Сторожинецька гімназії* (як заклади загальної середньої освіти I-III ст.) функціонують як заклади нового типу, а отже, є необхідність у їх реорганізації та внесенні змін до статутів. Варто зауважити, що функціонування на території громади навчально-виховних комплексів станом на грудень 2022 року порушує норму Закону України «Про освіту» (стаття 9) щодо типів закладів, тому доцільно їх реорганізувати.

Усі заклади загальної середньої освіти Сторожинецької територіальної громади (19 закладів - 100%) відповідно до законодавства та своїх установчих документів організують здобуття освіти в одну зміну переважно за **інституційною формою**. Варто зазначити, що цьогоріч за денною формою навчаються 4627 учнів (74%), зокрема з використанням дистанційних технологій – 1582 учні (25%) у 15-ох закладах. Відповідно до наказу відділу освіти Сторожинецької міської ради від 31 серпня 2022 року №103 «Про організований початок нового 2022/2023 навчального року в умовах правового режиму воєнного стану» через відсутність укриття навчання з використанням дистанційних технологій організовано в 7-и закладах загальної середньої освіти.

За **індивідуальною формою** (екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) у 2020/2021 та 2022/2023 н.р. освітні послуги надавали 11, у 2021/2022 н.р. – 7 закладів.

На території громади відповідно до зведеного звіту закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 н.р. (станом на 05.09.2020) за індивідуальною формою навчалося 34 учні (0,6%), включаючи учнів з особливими освітніми потребами. У 2021/2022 н.р. (станом на 05.09.2022) таких учнів налічувалося 28 (0,5%) (екстернатна форма навчання – 0 учнів; сімейна (домашня) – 0; педагогічний патронаж – 28). У 2022/2023 н.р. (станом на 05.09.2022) кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою, становить 23 учні (0,4%) (екстернатна форма навчання – 0 учнів; сімейна (домашня) – 0; педагогічний патронаж – 23).

Збільшення кількості учнів, які здобувають освіту за дистанційною формою в поточному навчальному році зумовлене, окрім відсутності укриття, також виїздом громадян за межі країни внаслідок воєнної агресії. Проте, вважаємо, варто рекомендувати батькам учнів, які перебувають за кордоном, обирати

екстернатну форму здобуття освіти, відповідно до підпункту 3 пункту 1 розділу II Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 10.02.2021 р. №160.

Згідно зі зведеним звітом (05.09.2020 року), у 2020/2021 н.р. в 11 закладах громади функціонували 19 груп подовженого дня для 557 учнів 1-4-х класів. Проте рішенням VIII позачергової сесії Сторожинецької міської ради VIII скликання від 12 травня 2021 року №107-8/2021 зі штатних розписів закладів були виведені ставки вихователів груп подовженого дня, тож упродовж двох останніх років у жодному закладі громади такі групи не відкривали.

Сторожинецька міська рада впродовж звітного періоду забезпечує організацію навчання для *учнів з особливими освітніми потребами*. Так, згідно з наданою інформацією, у 2020/2021 н.р. у 14-ти (74%) із 19-ти наявних закладів загальної середньої освіти громади (*опорний Сторожинецький ліцей, Сторожинецька гімназія, Дібрівська гімназія, Банілово-Підгірнівська гімназія, Зруб-Комарівська гімназія, Давидівська гімназія, Сторожинецька гімназія №2, Бобовецький НВК, Комарівська гімназія, Давидівська ЗОШ I-III ст., Слобода-Комарівська гімназія, Старожадівський ліцей, Сторожинецький ліцей №1, Костинецький НВК*) функціонувало 50 інклюзивних класів, у яких здобували освіту 93 учні з особливими освітніми потребами. Індивідуальне навчання було організовано для 34-ох здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. У 2021/2022 н.р. у 17 (85%) закладах освіти (*до зазначених вище додалися ще Сторожинецька ЗОШ I-III ступенів №1, Ропчанський ліцей, Панківський НВК*) загальна кількість учнів з особливими освітніми потребами становила 109 осіб, для яких було відкрито 80 інклюзивних класів. Згідно зі зведеним звітом (станом на 05.09.2021 р.), для 24 учнів з особливими освітніми потребами було організовано педагогічний патронаж. Поточного навчального року в цих же закладах функціонує 81 інклюзивний клас, у якому навчаються 111 учнів з особливими освітніми потребами; для 22-х здобувачів освіти організовано педагогічний патронаж. Варто відзначити зусилля засновника щодо забезпечення необхідної кількості ставок асистентів учителів: майже всіх учнів з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти супроводжують асистенти вчителів, проте наявні вакансії в *ОЗ Старожадівському ліцеї, Сторожинецькій ЗОШ №1, Ропчанському ліцеї, Сторожинецькому ліцеї №1*.

Щодо ресурсних кімнат, то, згідно з наданою інформацією, вони обладнані у 8-ми закладах: *ОЗ Сторожинецький ліцей, Сторожинецькій гімназії №2, Старожадівському ліцеї, Костинецькому НВК, Сторожинецькій ЗОШ I-III ступенів №1, Ропчанському ліцеї*. Решта закладів загальної середньої освіти громади не забезпечена ресурсними кімнатами.

Учням з особливими освітніми потребами надають корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги, проте в переважній кількості закладів не вистачає відповідних фахівців, зокрема наявні вакансії логопедів, реабілітологів,

дефектологів. Варто зауважити, що здебільшого корекційно-розвиткові заняття проводять практичні психологи та вчителі початкових класів; у п'яти закладах – спеціалісти інклюзивно-ресурсного центру.

Упродовж звітнього періоду інклюзивне навчання організовувалося й для вихованців закладів дошкільної освіти. Так, згідно з даними станом на вересень, у 2020/2021 н.р. у 7-ми закладах (*Сторожинецький ДНЗ «Дзвіночок», Сторожинецький ДНЗ «Чебурашка», Сторожинецький ДНЗ «Сонечко», Панківський ДНЗ «Сонечко», Банилово-Підгірнівський ДНЗ «Малятко», Давидівський ДНЗ «Колобок», Зруб-Комарівський ДНЗ «Казочка»*) функціонувало 16 інклюзивних груп, загальна кількість вихованців з особливими освітніми потребами в яких становила 30 осіб. Минулого навчального року спостерігаємо збільшення кількості закладів дошкільної освіти, де організоване інклюзивне навчання, до 9-ти (додаються дошкільний підрозділ *Ропчанського ліцею* та *Старожадівського ліцею*), кількості груп – до 23, кількості дітей з особливими освітніми – до 35 осіб. Цьогоріч 12 закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів (до вищезазначених додалися *Новобросківський ЗДО «Буратіно», Ропчанський ЗДО «Гіочел», Сторожинецька гімназія №2*) відкрили 26 інклюзивних груп для 31 вихованця з особливими освітніми потребами. Майже всіх вихованців з особливими освітніми потребами супроводжують асистенти вихователів, проте вакансії наявні в *Сторожинецькому ЗДО «Сонечко»* (3 ставки), *Сторожинецькому ЗДО «Чебурашка»* (2 ставки).

У закладах дошкільної освіти громади організовано проведення корекційно-розвиткових занять. Здебільшого до цього залучені вихователі, а також більшість закладів уклала цивільно-правові угоди з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

Щодо ресурсних кімнат, то, згідно з наданою інформацією, у закладах дошкільної освіти вони відсутні, натомість облаштовані інклюзивні куточки.

У закладах освіти територіальної громади не перевищено нормативно дозволена кількість дітей з особливими освітніми потребами в одному класі/групі, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15 вересня 2021 р. № 957, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» від 10 квітня 2019 р. № 530.

Упродовж трьох останніх років спостерігаємо помітне збільшення кількості учнів/вихованців, класів/груп та закладів освіти, що забезпечують потреби населення в інклюзивному навчанні. Варто відзначити роботу засновника, адміністрацій та педагогічних колективів закладів освіти з вирішення проблеми нестачі відповідних фахівців, зокрема залучення вчителів початкових класів та вихователів закладів дошкільної освіти до проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять (відповідно до абзацу б пункту 3

та Додатку 5 Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88), а також укладення цивільно-правових угод із фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

Спеціальних класів за звітний період у Сторожинецькій територіальній громаді не було.

Щодо *кількості здобувачів освіти*, то у 2020/2021 н.р. в закладах загальної середньої освіти Сторожинецької громади навчалися 5459 учнів (зведений звіт на 05.09.2020 р.). У 2021/2022 н.р. спостерігалось зростання кількості школярів до 6172 осіб; у 2022/2023 н.р. заклади загальної середньої освіти відвідують 6242 учні. В *опорних закладах* – Сторожинецькому ліцеї та Старожадівському ліцеї – у 2020/2021 н.р. (зведений звіт на 05.09.2021р.) навчалося 1365 осіб, із них у філіях - 136, у 2021/2022 н.р. – 1361 особа, 70 учнів - у філіях, у 2022/2023 н.р. – 1343 здобувачі освіти, із них 72 – у *філіях закладів*. (Рис. 4).

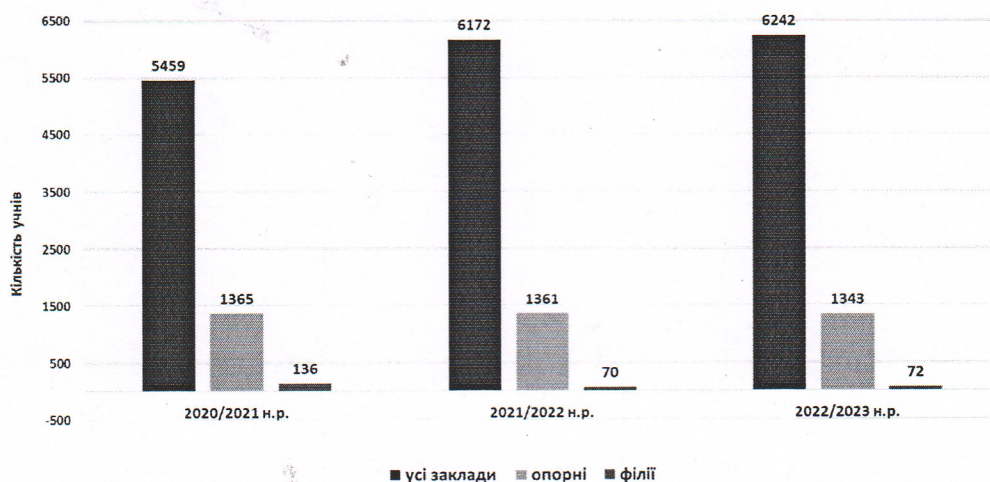


Рис. 4. Кількість здобувачів освіти, які навчаються у ЗЗСО, опорних закладах, філіях.

У кількох закладах Сторожинецької громади впродовж звітнього періоду, згідно зі зведеними звітами (на 05 вересня 2020, 2021, 2022 рр.), *фактична наповнюваність перевищувала проєктну потужність*. Так, у *Комарівській гімназії* за спроможності в 170 осіб минулого року навчалося 187 здобувачів освіти, хоча у 2020/2021 н.р. та цього року – 198. Поступове збільшення учнів, а відтак, перевищення потужності спостерігаємо в *Зруб-Комарівській гімназії* (на 131 учня у 2020/2021 н.р., на 142 – минулого року, на 159 школярів цього року) та *Старожадівському ліцеї* (на 155 учнів у 2020/2021 н.р., 163 – минулого року, 150 – у 2022/2023 н.р.). У *Давидівській ЗОШ I-III ст.* (спроможність - 464) кількість учнів у 2020/2021 н.р. становила 504, що на 5 більше від минулого року та на 9 менше від поточного. Незначне перевищення потужності фіксуємо в

Давидівській гімназії (потужність – 140): на 14 осіб у 2020/2021 н.р, на 9 – у 2021/2022 н.р, на 10 – у 2022/2023 н.р. На 5 учнів більше, ніж може вмістити, прийняла цього року, як і позаминулого, *Сторожинецька гімназія*. Лише поточного навчального року в *Банилово-Підгірнівській гімназії* фактична кількість здобувачів освіти перевищує спроможність закладу на 35 осіб. (Рис. 5)

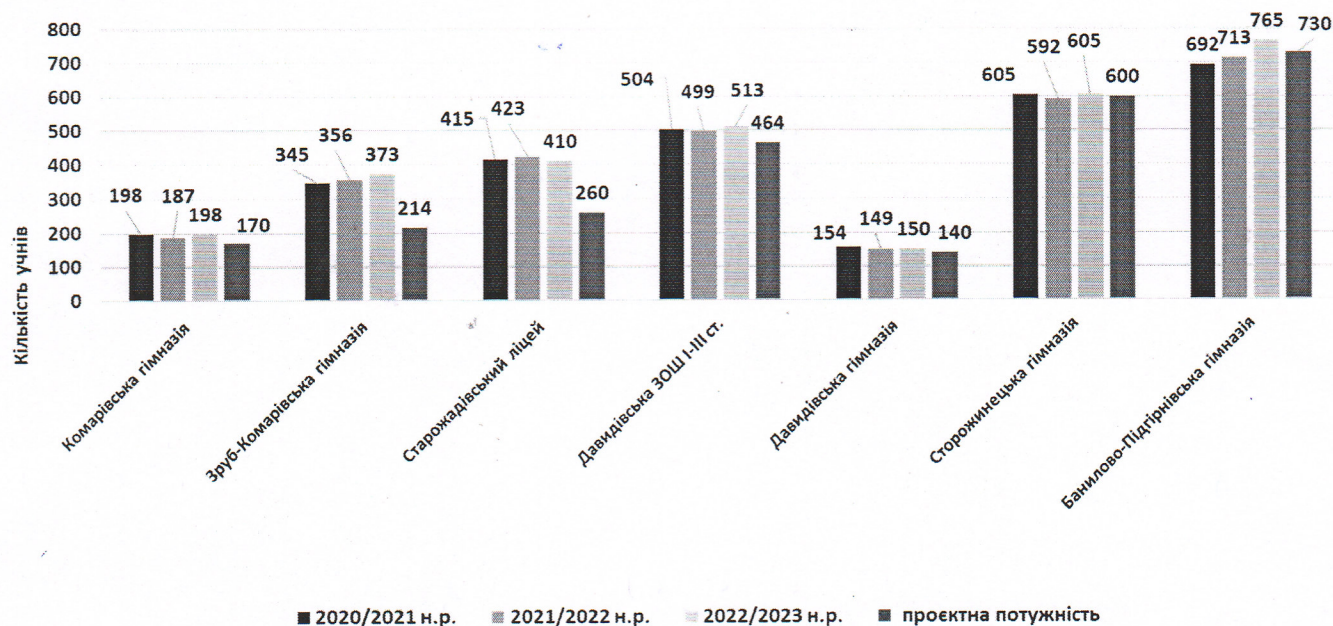


Рис. 5. Заклади, у яких фактична наповнюваність перевищує проектну потужність

У більшості закладів загальної середньої освіти **фактична наповнюваність не перевищувала проектну потужність**. Так, на третину впродовж звітного періоду були заповнені *Костинецький НВК* (30%) та *Бобовецький НВК* (36%). Трохи менше ніж наполовину – *Дібрівська гімназія* (46%), більше ніж наполовину – *Ропчанський ліцей* (57%), *Ясенська гімназія* (59%), *Сторожинецький ліцей №1* (59%), *Новобросківецька ЗОШ I-III ст.* (62%), *Панківський НВК* (68%). Щодо опорного *Сторожинецького ліцею*, то заклад був заповнений у середньому на 80%, *Сторожинецька гімназія №2* – на 84%, *Слобода-Комарівська гімназія* – на 87%. (Рис. 6.)

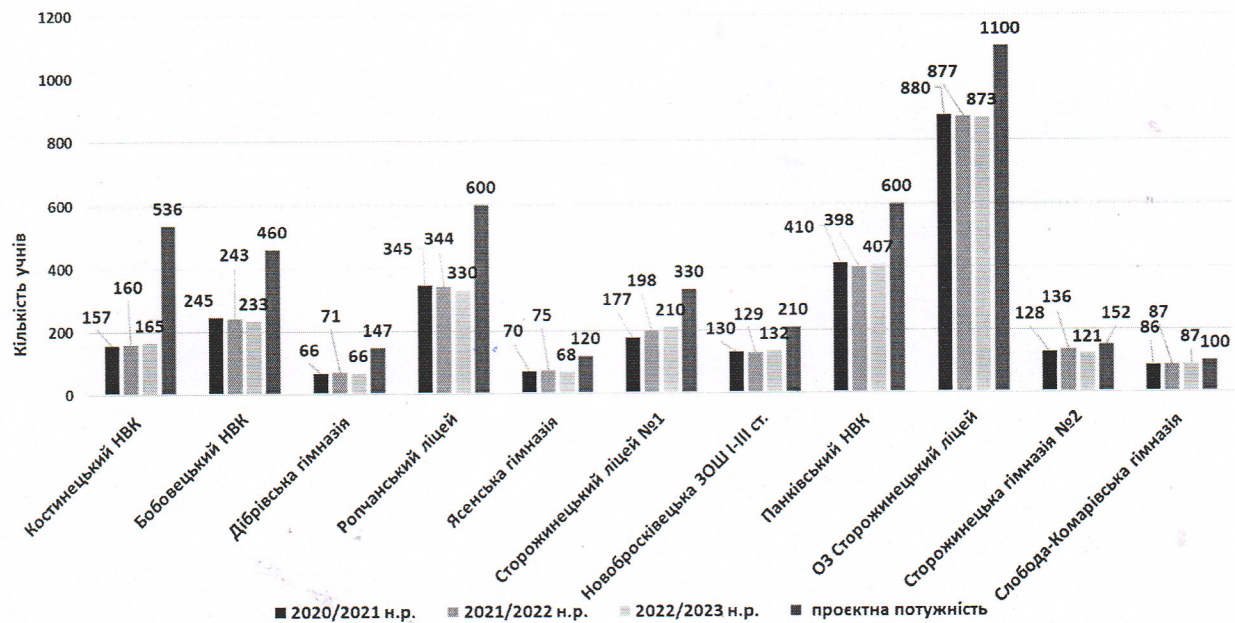


Рис. 6. Заклади, у яких фактична наповнюваність не перевищує проектну потужність

Таке варіювання чисельності здобувачів освіти в закладах насамперед пов'язуємо з демографічною ситуацією на території громади: низька народжуваність, виїзд мешканців за межі громади й України. Уважаємо, що необхідно оптимізувати мережу закладів загальної середньої освіти шляхом реорганізації деяких із них.

Про необхідність такого кроку свідчить, згідно зі зведеними звітами (станом на 05 вересня 2020, 2021, 2022 років), **мала наповнюваність класів**. Так, у *Дібрівській гімназії* впродовж звітнього періоду функціонувало 8 класів із кількістю учнів від 5 до 10 (52, 54, 52 учні відповідно), один клас налічував 14 учнів. У 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р. у *Ясенській гімназії* функціонувало 7 класів із наповнюваністю 5-10 учнів (46 та 52 учні відповідно), 2 – із наповнюваністю 11-15 (23 учні). Поточного навчального року всі наявні в закладі класи налічують до 10 учнів (загалом – 68 учнів). У *Слободі-Комарівській гімназії* цього року відкрито 5 класів із 5-10-ма учнями (усього – 38 учнів), хоча минулими роками таких класів було на 2 більше (62 й 60 учнів). Класів із 11-15-ма учнями функціонує у 2022/2023 н.р. 4 (49 учнів), що на 2 більше, ніж попередніми роками (24 і 26 учнів). *Костинецький НВК* у 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р. відкривав 2 класи з 5 – 10 учнями (18 та 19 учнів), це на 1 більше, ніж цього року (10 учнів); 5 класів закладу налічували від 11 до 15 учнів (63 та 67 учнів), поточного року таких класів 6 на 85 здобувачів освіти. У *Новобросківецькій ЗОШ I – III ст.* минулими роками функціонувало 4 класи з 5-10-ма учнями (31 учень), що на 1

більше, ніж цього року (23 учні). Щодо класів із 11-15 учнями, то у 2020/2021 н.р. таких було 6 (83 учні), що на 1 більше від минулого року (66 учнів) та 1 менше від поточного (93 учні). Упродовж звітнього періоду в *Комарівській гімназії* весь час функціонує 1 клас, кількість учнів у якому – до 14. У 2020/2021 н.р. *Бобовецький НВК* відкрив 1 клас з 11-15-ма учнями (загалом – 13 осіб), минулого року таких класів було 2 (загалом – 24 учні), цього року 1 клас закладу налічує 15 учнів, проте також функціонує 1 клас, що налічує 10 учнів. Кількість класів з 11-15-ма учнями в *Давидівській гімназії* поступово збільшувалася на 1: із 3-х (загалом – 40 учнів) у 2020/2021 н.р. до 4-х (53 учні) минулого року, 5-ти – у поточному (54 учні). Натомість класів, що налічують від 5 до 10 учнів, цього року немає, хоча минулими роками функціонував один (усього – 10 учнів). У 2022/2023 н.р. *Сторожинецька гімназія №2* відкрила 6 класів з 11-15-ма учнями (загалом – 84 учні), що на 1 більше, ніж попередніми роками (64 і 69 учнів). В опорному *Старожадівському ліцеї* наразі функціонують 2 класи загальної кількості учнів у кожному від 11 до 15 (усього – 23 учні), хоча минулими роками такий клас був один (15 учнів). У філії ліцею лише позаминулого року функціонував 1 клас, що налічував 11 учнів. Чисельність усіх класів наступні два роки не перевищувала 10 учнів (загалом – 61 та 60 учнів). У *Сторожинецькому ліцеї №1* кількість класів з 11-15-ма учнями поступово зменшувалася: із 5-ти (62 учні) у 2020/2021 н.р. до 4-х (53 учні) минулого й до 2-х (25 учнів) поточного років. *Сторожинецька гімназія* минулого й поточного року відкривала 1 клас із кількістю 15 й 11 учнів відповідно. Лише поточного року *Сторожинецька ЗОШ I-III ст. №1* відкрила клас, чисельність якого не перевищує 15 учнів. *Ропчанський ліцей* упродовж звітнього періоду відкривав два класи з 5-10-ма учнями (19 учнів), один – з 11-15-ма (15 учнів). У *Новобросківській філії* Сторожинецького ліцею наразі в 1-4 класах навчаються 12 учнів, для яких організовано педагогічний патронаж. Варто зауважити, що за належної організації підвезення цих учнів можна було б перевести в опорний заклад. У *Банилово-Підгірній гімназії* за останні три роки кількість класів із наповнюваністю 5-10 учнів варіювалася від 7 до 8, один клас весь час налічував 11-15 осіб. Варто зауважити, що така ситуація цілком обґрунтована: через велику площу села Банилів-Підгірний і віддаленість кількох хуторів від центру гімназії складається з основної будівлі та 3-х корпусів. В основному корпусі розміщено 5-11 класи та 8 класів початкової школи (налічують від 23 до 31 учня); решта класів початкової ланки є малочисельними й розташовані в додаткових корпусах. Здійснювати підвезення цих учнів громада не має можливості, крім того, спроможність основного корпусу (650 осіб) не дозволяє всіх здобувачів освіти 1-4 класів із додаткових корпусів перевести в основну будівлю закладу: цього року кількість учнів, які навчаються в основному корпусі, згідно з наданою інформацією, становить 698 осіб. (Таблиці 3, 4, 5).

Таблиця 3. 2020/2021 н.р.

| № з/п | Заклад | К-ть класів (5-10 уч.) | К-ть учнів | К-ть класів (11-15 уч.) | К-ть учнів |
|-------|---------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| 1. | Костинецький НВК | 2 | 18 | 5 | 63 |
| 2. | Сторожинецький ліцей №1 | - | - | 5 | 62 |
| 3. | Старожадівський ліцей | 8 | 59 | 2 | 30 |
| 4. | Слобода-Комарівська гімназія | 2 | 62 | 2 | 24 |
| 5. | Комарівська гімназія | - | - | 1 | 14 |
| 6. | Новобросківецька ЗОШ I-III ст. | 4 | 31 | 6 | 83 |
| 7. | Бобовецький НВК | - | - | 1 | 13 |
| 8. | Сторожинецька гімназія №2 | - | - | 5 | 64 |
| 9. | Давидівська гімназія | 1 | 10 | 3 | 40 |
| 10. | Банилово-Підгірнівська гімназія | 7 | 40 | 1 | 13 |
| 11. | Ропчанський ліцей | | | | |
| 12. | Дібрівська гімназія | 8 | 52 | 8 | 14 |
| 13. | Сторожинецька ЗОШ I-III ст. №1 | - | - | - | - |
| 14. | Ясенська гімназія | 7 | 46 | 2 | 23 |
| 15. | Сторожинецька гімназія | - | - | - | - |
| 16. | Опорний Сторожинецький ліцей | 4 | 8 | - | - |

Таблиця 4. 2021/2022 н.р.

| № з/п | Заклад | К-ть класів (5-10 уч.) | К-ть учнів | К-ть класів (11-15 уч.) | К-ть учнів |
|-------|---------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| 1. | Костинецький НВК | 2 | 19 | 5 | 67 |
| 2. | Сторожинецький ліцей №1 | | | 4 | 53 |
| 3. | Старожадівський ліцей | 9 | 61 | 1 | 15 |
| 4. | Слобода-Комарівська гімназія | 2 | 60 | 2 | 26 |
| 5. | Новобросківецька ЗОШ I-III ст. | 4 | 31 | 5 | 66 |
| 6. | Бобовецький НВК | - | - | 2 | 24 |
| 7. | Сторожинецька гімназія №2 | - | - | 5 | 69 |
| 8. | Давидівська гімназія | 1 | 10 | 4 | 53 |
| 9. | Банилово-Підгірнівська гімназія | 7 | 40 | 1 | 13 |
| 10. | Ропчанський ліцей | | | | |
| 11. | Дібрівська гімназія | 8 | 54 | 8 | 14 |
| 12. | Сторожинецька ЗОШ I-III ст. №1 | - | - | - | - |
| 13. | Ясенська гімназія | 7 | 52 | 2 | 23 |
| 14. | Сторожинецька гімназія | - | - | 1 | 15 |
| 15. | Опорний Сторожинецький ліцей | 4 | 9 | - | - |

Таблиця 5. 2022/2023 н.р.

| № з/п | Заклад | К-ть класів (5-10 уч.) | К-ть учнів | К-ть класів (11-15 уч.) | К-ть учнів |
|-------|---------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| 1. | Костинецький НВК | 1 | 10 | 6 | 85 |
| 2. | Сторожинецький ліцей №1 | - | - | 2 | 25 |
| 3. | Старожадівський ліцей | 9 | 60 | 2 | 23 |
| 4. | Слобода-Комарівська гімназія | 5 | 38 | 4 | 49 |
| 5. | Комарівська гімназія | - | - | 1 | 14 |
| 6. | Новобросківецька ЗОШ I-III ст. | 3 | 23 | 7 | 93 |
| 7. | Бобовецький НВК | 1 | 10 | 1 | 15 |
| 8. | Сторожинецька гімназія №2 | - | - | 6 | 84 |
| 9. | Давидівська гімназія | 1 | 10 | 5 | 54 |
| 10. | Банилово-Підгірнівська гімназія | 8 | 53 | 1 | 13 |
| 11. | Ропчанський ліцей | | | | |
| 12. | Дібрівська гімназія | 8 | 52 | 8 | 14 |
| 13. | Сторожинецька ЗОШ I-III ст. №1 | - | - | 1 | 15 |
| 14. | Ясенська гімназія | 9 | 68 | - | - |
| 15. | Сторожинецька гімназія | - | - | 1 | 11 |
| 16. | Опорний Сторожинецький ліцей | 4 | 12 | - | - |

З огляду на кількісні показники, можна констатувати необхідність реорганізації тих закладів, де наповнюваність майже всіх класів упродовж звітного періоду не перевищувала 10 учнів. Засновникові варто розглянути можливість пониження ступеня цих закладів (*Ясенська гімназія, Дібрівська гімназія, Слобода-Комарівська гімназія*), проаналізувавши демографічну ситуацію в населених пунктах, умови підвезення й вартість навчання одного учня на місяць/рік. Про необхідність реорганізації цих закладів свідчать результати спостереження за освітнім середовищем, здійсненого під час відвідування *Ясенської та Дібрівської гімназій* в рамках аналізу діяльності органу управління освітою. Території обох закладів чисті, охайні й доглянуті, проте огорожені не повністю, що уможливорює несанкціонований доступ сторонніх осіб. Крім того, на території *Дібрівської гімназії* не огорожено місце заготівлі дров для опалення, що може становити небезпеку для життя й здоров'я учнів. Перед основною будівлею *Ясенської гімназії* (заклад налічує кілька корпусів) наявне плиткове покриття, на решті ділянки, як і на всій території *Дібрівської гімназії*, відсутнє асфальтне/плиткове покриття. Будівля *Дібрівської гімназії* потребує капітального ремонту, навчальні приміщення не мають мультимедійного обладнання, частково забезпечені навчально-методичними ресурсами, необхідними для реалізації освітньої програми. Навчальні кабінети *Ясенської гімназії* оснащені мультимедійною технікою, проте потребують, як і в *Дібрівській гімназії*,

осучаснення. Варто зазначити, що корпуси *Ясенської гімназії* розташовані на відстані близько 100-200 м один від одного, що утруднює відвідування учнями 1-4 класів їдальні та внутрішньої вбиральні, які розміщені в одній будівлі, де кілька років тому зроблено капітальний ремонт (решта корпусів потребує реновації). Результати вивчення документації та спостереження за освітнім середовищем свідчать про необхідність реорганізації зазначених закладів освіти для оптимізації мережі.

Щодо *формування мережі закладів профільної освіти*, то варто зазначити, що у 2022/2023 н.р. два класи на паралелі 10-11-х класів забезпечив *Старожадівський ліцей* (у 10-х – 32 учні, в 11-х – 33 учні); два 10-х класи (52 учні) й один 11 (21 учень) наявні в опорному *Сторожинецькому ліцеї*. Один 10-й і два 11-х класи відкрито в *Ропчанському ліцеї* (у 10-му – 18 учнів, в 11-х – 25 учнів). *Сторожинецький ліцей №1* цьогогоріч, як і минулими роками, відкрив по одному 10, 11 класу (20 і 16 учнів відповідно).

Щодо закладів, які не змінили тип, але мають третій ступінь, то по два класи має *Сторожинецька ЗОШ №1* (у 10-х – 38 учнів, в 11-х – 44 учні), *Банилово-Підгірнівська гімназія* (у 10-х – 55 учнів, в 11-х – 49 учнів), *Давидівська ЗОШ I-III ст.* (у 10-х – 41 учень, в 11-х – 33 учні). Один 10-й і два 11-х класи наявні в *Панківському НВК* (у 10-му – 29 учнів, в 11-х – 35 учнів). По одному 10, 11 класу на паралелі мають *Бобовецький НВК* (10 клас – 23 учні, 11 – 10 учнів), *Новобросківецька ЗОШ I-III ст.* (у 10-му – 13 учнів, в 11-му – 15 учнів), *Костинецький НВК* (10 клас – 12 учнів, 11 – 10 учнів), *Сторожинецька гімназія* (у 10-му – 21 учні, в 11-му – 27 учні).

За результатами аналізу мережі *Новобросківецької ЗОШ I-III ст.* та *Сторожинецької гімназії* можна стверджувати, що в майбутньому заклади не відповідатимуть вимогам ліцею (не зможуть забезпечити два класи на паралелі 10-11), тож засновникові варто розглянути можливість їх реорганізації в гімназії.

Давидівська ЗОШ I-III ст., вважаємо, має потенціал у майбутньому відповідати вимогам ліцею, тип паче, що учні наявної в цьому населеному пункті гімназії здобувають профільну освіту в школі. З огляду на контингент учнів 10-11 класів, *Банилово-Підгірнівська гімназія* може бути реорганізована в ліцей.

Щодо наявних у громаді *Костинецького* й *Бобовецького навчально-виховних комплексів*, то, вважаємо, доцільно один із них реорганізувати в опорний ліцей (від'єднавши дошкільний підрозділ), доєднавши як філії інший НВК та *Ясенську гімназію*. Щоб забезпечити належний рівень профільної освіти насамперед треба проаналізувати кадровий потенціал та матеріально-технічну базу обох НВК. Хоча відстань між закладами приблизно однакова, проте організація підвезення може бути утруднена через рельєфні особливості регіону, що також необхідно враховувати.

Під час аналізу діяльності засновника закладів освіти комісія відвідала *Панківський НВК*. Згідно з результатами спостереження, територія чиста, охайна

й доглянута, наявне плиткове покриття перед будівлею закладу, проте частково пошкоджене. Навчальні приміщення використовуються раціонально; навчально-методичне забезпечення достатнє для виконання освітньої програми, але матеріально-технічна база потребує осучаснення. Уважаємо, варто розглянути можливість утворення опорного *Панківського* ліцею (відокремивши дошкільний підрозділ), *Слободу-Комарівську гімназію* (із пониженням ступеня) можна реорганізувати у його філію, проте лише за організації підвезення та моніторингу демографічної ситуації в селі. Це дасть змогу підсилити кількісний потенціал майбутнього ліцею й оптимізувати його мережу.

Щодо міських закладів загальної середньої освіти, то *Сторожинецька ЗОШ №1* теж може відповідати вимогам ліцею. Проте задля уникнення необґрунтованої конкуренції між школою та наявними в місті ліцеями (*Сторожинецький ліцей №1, ОЗ Сторожинецький ліцей*), вважаємо, варто розглянути можливість функціонування лише одного закладу, що забезпечуватиме здобуття профільної освіти. Для прийняття об'єктивного рішення щодо його визначення, необхідно насамперед вивчити освітнє середовище, кадровий склад, матеріально-технічну базу кожного, а також узяти до уваги кількість 10-11-х класів за останні три роки.

Важливими є результати здійсненого під час відвідування спостереження за освітнім середовищем *Сторожинецького ліцею №1*. Варто зауважити, що територія закладу чиста, охайна й доглянута, проте не відокремлена від ділянки, що належить міській раді, а відтак, є несанкціонований доступ сторонніх осіб у будь-який час доби. Крім того, на відстані близько 200 м від будівлі розташований негороджений став, що створює небезпеку для життя учнів. Щодо оснащення навчальних приміщень, то вони використовуються раціонально, проте лише частина з них обладнана комп'ютерною технікою, необхідною для реалізації освітньої програми; навчально-методична база потребує осучаснення. Належним чином обладнана ресурсна кімната, майстерня та кабінет обслуговуючої праці.

Наявні в громаді ліцеї забезпечують здобуття учнями *профільної середньої освіти*, проте наразі кількість профілів навчання в кожному з них не відповідає вимогам законодавства. Так, в ОЗ *Сторожинецькому ліцеї* впроваджують математичний і філологічний профіль, ОЗ *Старожадівському ліцеї* – філологічний та історичний, *Сторожинецькому ліцеї №1* – історичний, *Ропчанському ліцеї* – філологічний. Засновникові варто взяти на контроль, по-перше, виконання цими закладами *частини першої ст. 32 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»* щодо функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти, по-друге, приведення установчих документів закладів у відповідність до вимог законодавства, зокрема щодо функціонування структурних підрозділів в гімназіях та ліцеях (*частина перша статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту»*).

Про необхідність реформування закладів освіти й оптимізацію їхньої мережі свідчить і вивчення фінансового питання. Так, відповідно до інформаційної довідки щодо розрахунку обсягу освітньої субвенції на 2020 рік Сторожинецької ТГ *розрахункова наповнюваність класів* становить 17,5, фактична – 18,9. Обсяг освітньої субвенції на 5658 учнів становив 112737 тис. грн., обсяг субвенції на одного учня на рік – 19925 грн, на місяць – 1660,4 грн.

Інформаційна довідка щодо розрахунку обсягу освітньої субвенції на 2021 рік Сторожинецької ТГ свідчить, що *розрахункова наповнюваність класів* становить 21, фактична наповнюваність – 19,05. Обсяг освітньої субвенції на 6173 учнів становив 117572 тис. грн., обсяг субвенції на одного учня – 19046 грн, на місяць – 1587,2 грн.

Найменші середні витрати у 2021 році на одного учня фіксуємо в *Зруб-Комарівській гімназії* (19116 грн/рік, 1593 грн/місяць), *ОЗ Сторожинецькому ліцеї* (20651 грн/рік, 1721 грн/місяць), *Сторожинецькій гімназії* (21426 грн/рік, 1785 грн/місяць) та *Давидівській ЗОШ І-ІІІ ст.* (22812 грн/рік, 1901 грн/місяць). Найбільші середні витрати на одного учня були в *Дібрівській гімназії* (56110 грн/рік, 4676 грн/місяць), та *Слободі-Комарівській гімназії* (50389 грн/рік, 4199 грн/місяць). Вагомими були затрати й у *Ясенській гімназії* (42126 грн/рік, 3511 грн/місяць) та *Костинецькому НВК* (41422 грн/рік, 3452 грн/місяць).

Відповідно до інформаційної довідки щодо розрахунку обсягу освітньої субвенції на 2022 рік Сторожинецької ТГ *розрахункова наповнюваність класів* – 20, фактична наповнюваність – 18,8. Обсяг освітньої субвенції на 6175 учнів становив 152231 тис. грн, обсяг субвенції на одного учня – 24653 грн, на місяць – 2054 грн.

Найменші середні витрати у 2022 році на одного учня були в *ОЗ Сторожинецькому ліцеї* (22295 грн/рік, 1858 грн/місяць), *Сторожинецькій гімназії* (22706 грн/рік, 1892 грн/місяць), *Зруб-Комарівській гімназії* (24256 грн/рік, 2021 грн/місяць) та *Давидівській ЗОШ І-ІІІ ступенів* (24472 грн/рік, 2039 грн/місяць). Найбільші середні витрати на одного учня були в *Дібрівській гімназії* (60972 грн/рік, 5081 грн/місяць), та *Слобода-Комарівській гімназії* (55785 грн/рік, 4649 грн/місяць). Вагомими були затрати, як і попереднього року, у *Ясенській гімназії* (50823 грн/рік, 4235 грн/місяць) та *Костинецькому НВК* (41800 грн/рік, 3483 грн в місяць).

Інформаційну довідку щодо розрахунку обсягу освітньої субвенції на 2020 рік Сторожинецької ТГ не було надано для аналізу, тому неможливо здійснити вивчення середніх витрат на одного учня у 2020 р.

Здійснений аналіз свідчить про наявність взаємозалежності між середньою наповнюваністю класів та середньою вартістю утримання одного учня. (Таблиця 6).

Таблиця 6.

| Заклад | Період | | | |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| | 2021 | | 2022 | |
| | рік (у грн) | місяць (у грн) | рік (у грн) | місяць (у грн) |
| Загальна сума субвенції на учня | 19046 | 1587,2 | 24653 | 2054 |
| Опорний заклад Сторожинецький ліцей | 20651 | 1721 | 22295 | 1858 |
| Сторожинецька гімназія | 21426 | 1785 | 22706 | 1892 |
| Зруб-Комарівська гімназія | 19116 | 1593 | 24256 | 2021 |
| Ясенівська гімназія | 42126 | 3511 | 50823 | 4235 |
| Дібрівська гімназія | 56110 | 4676 | 60972 | 5081 |
| Слобода-Комарівська гімназія | 50389 | 4199 | 55785 | 4649 |

Аналіз витрат свідчить, що впродовж трьох останніх років здійснювалося коригування розрахункової наповнюваності класів, проте через низьку фактичну їх наповнюваність зростає вартість середніх витрат на 1 учня на рік, що призвело до необхідності додаткового фінансування з місцевого бюджету.

Із метою організації ведення обліку дітей дошкільного та шкільного віку й раціонального *розподілу території обслуговування* між закладами освіти Сторожинецької міської територіальної громади пунктом другим рішення виконавчого комітету від 13 липня 2021 року №136 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2021/2022 навчальному році» закріплено території обслуговування за закладами загальної середньої освіти. Аналогічне рішення виконавчого комітету було прийняте й на 2022/2023 навчальний рік (від 20 вересня 2022 року №213 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2022/2023 навчальному році»), що свідчить про те, що засновник щороку здійснює аналіз результатів розподілу й закріплення території обслуговування. Рішення оприлюднено на офіційному сайті відділу освіти Сторожинецької міської ради.

Варто зауважити, що кожна дитина, відповідно до статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту», має право «на здобуття початкової та/або базової середньої освіти в найбільш доступному та наближеному до місця проживання закладі освіти». Під час аналізу не виявлено приналежність одного населеного пункту до території обслуговування одночасно двох закладів освіти, що свідчить про дотримання засновником норми Закону (пункт перший статті 13 Закону України «Про освіту») про територіальну доступність повної загальної середньої освіти. Зауважимо, що розподіл території обслуговування між закладами дошкільної освіти територіальної громади не здійснено.

Рекомендуємо під час перегляду закріплених територій обслуговування враховувати демографічну ситуацію в громаді, проектну потужність закладів та

можливість організації перевезень шкільним автобусом відповідно до чинного законодавства.

Із метою аналізу питання щодо *охоплення дітей навчанням* для здобуття повної загальної середньої освіти використано інформацію, надану відділом освіти та згенеровану в інформаційній системі управління освітою (ІСУО). Згідно зі звітом про кількість дітей шкільного віку (форма №77-РВК, затверджена наказом МОН від 27 серпня 2018 року N 938), станом на вересень 2020 року кількість дітей, які не навчалися в закладах освіти, становила 32 особи (із них 14 – за станом здоров'я; 18 – шестирічні діти, які розпочали здобуття загальної середньої освіти у 2021 році). Станом на вересень 2021 року таких дітей було 10 (із них 3 – за станом здоров'я; 7 – шестирічні учні, які розпочали навчання у 2022 році); у 2022 році – 6 осіб (усі шестирічні).

Варто зауважити, що наявний Реєстр обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (далі - Реєстр) на території Сторожинецької міської ради не містить інформації щодо дітей, не охоплених навчанням.

Зазначимо, що рішенням виконавчого комітету Сторожинецької міської ради від 13 липня 2021 року №136 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2021/2022 навчальному році» відділ освіти визначено уповноваженим органом, відповідальним за організацію ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (далі - облік), які проживають на території Сторожинецької міської територіальної громади. Цим документом закріплено територію обслуговування закладами загальної середньої освіти. Із метою ведення обліку старостати сіл зобов'язані надавати інформацію про кількість дітей шкільного віку (від 3 до 5 років включно), які проживають на підпорядкованій території на кожний рік народження окремо. Також затверджено форму списків дітей дошкільного та шкільного віку, відповідно до якої заклади загальної середньої освіти повинні надавати інформацію. Аналогічне рішення виконавчого комітету Сторожинецької міської ради є і від 20 вересня 2021 року №136 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2021/2022 навчальному році», проте пункт четвертий цього документа порушує вимогу пункту десятого постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року №684 (зі змінами) «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» щодо термінів подання закладами освіти даних про вихованців та учнів. Жодним із вищезазначених документів не передбачено надання інформації закладами дошкільної освіти уповноваженому органу. Водночас відділ освіти щорічно видає накази, у яких визначено відповідального за ведення обліку (накази відділу освіти Сторожинецької міської ради від 31.08.2021 №57 «Про організацію ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2021/2022 навчальному році» та від 07.09.2022 №118 «Про організацію ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2022/2023 навчальному році»), зокрема цими документами затверджено форму,

за якою заклади дошкільної освіти також повинні надавати інформацію про своїх вихованців.

З огляду на вищенаведену інформацію, можна стверджувати, що механізм постійного оновлення Реєстру в частині обліку дітей шкільного віку налагоджений, проте засновникові треба взяти на контроль питання створення й постійного оновлення даних про дітей дошкільного віку, які проживають чи перебувають у межах відповідної адміністративно-територіальної одиниці із дотриманням Закону України «Про захист персональних даних».

Згідно з наданою інформацією, **кількість класів початкової школи** в закладах громади цілком відповідає кількості дітей, які проживають на території обслуговування ЗЗСО. У період із 2020 по 2022 рік спостерігаємо певне зростання кількості учнів, а відтак, і класів початкової школи. Цьогорічне зменшення кількості класів початкової школи зумовлене як демографічною ситуацією (низька народжуваність), так і запровадженням воєнного стану, що спричинив виїзд мешканців за межі громади та України. (Таблиця 7).

Таблиця 7.

| | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас |
|-----------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | К-ть класів/кількість учнів | | | |
| 2020/2021 | 31 кл./623 уч. | 31 кл./626 уч. | 34 кл./686 уч. | 31 кл./557 уч. |
| 2021/2022 | 34 кл./571 уч. | 33 кл./649 уч. | 33 кл./661 уч. | 36 кл./719 уч. |
| 2022/2023 | 32 кл./517 уч. | 34 кл./576 уч. | 34 кл./655 уч. | 33 кл./666 уч. |

З огляду на це, вважаємо за доцільне здійснити аналіз кількості дітей 3-5 років, які проживають на території громади, щоб ужити належних заходів для оптимального залучення потенційних учнів до навчання в ЗЗСО громади.

У Сторожинецькій громаді за період 2020 – 2022 рр. у всіх закладах загальної середньої освіти відсутні **класи-комплекти** й наявні класи з наповненістю, що **не перевищує встановлений норматив**.

Згідно зі статтею 56 Закону України «Про освіту» органи місцевого самоврядування **забезпечують пільговий проїзд учнів** та педагогічних працівників до місця навчання й додому у визначеному ними порядку та розмірах за рахунок видатків відповідних місцевих бюджетів. Водночас у громаді відсутній Порядок підвезення учнів та педагогічних працівників. Залишається незрозумілим, яким чином урегульовано використання шкільних автобусів. Натомість відділ освіти щороку видає накази про організацію підвозу здобувачів освіти та педагогічних працівників (накази відділу освіти Сторожинецької міської ради від 31.08.2021 №53 «Про організацію підвозу здобувачів освіти та педагогічних працівників до закладів освіти та у зворотному у 2021/2022 н.р.» та від 26.08.2022 №96 «Про організацію підвозу здобувачів освіти та педагогічних

працівників до закладів освіти та у зворотному у 2022/2023 н.р.»). Наказами передбачено, що директори закладів затверджують списки здобувачів освіти та педагогічних працівників, які будуть підвозитись, та забезпечують проведення необхідних інструктажів із техніки безпеки з усіма учасниками перевезень.

За даними відділу освіти та згідно зі статистичною звітністю (форма № Д-4 «Відомості про матеріальну базу денних закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій»), у 2020/2021 н.р. організовано підвезення 1388 здобувачів освіти, із них 1271 (91,6%) – шкільними автобусами; у 2021/2022 навчальному році – 1756 учнів, із них шкільним автобусом – 1523 учні (86,7%); у 2022/2023 навчальному році – 1457 учнів, із них шкільним автобусом – 388 учнів (26,6%). У 2020/2021 н.р. організовано підвезення для 7 учнів з особливими освітніми потребами, у 2021/2022 н.р. – 22 учні, у 2022/2023 – 7 школярів. Різке зменшення кількості учнів, для яких організовано підвезення шкільним автобусом, відбулося через передання 9-ти шкільних автобусів для ЗСУ (накази відділу освіти Сторожинецької міської ради від 18.03.2022 №29 «Про виділення шкільних автобусів Відділу освіти Сторожинецької міської ради на вимогу 1-ого відділу Чернівецького РТЦК та СП в період запровадження воєнного стану в Україні», від 12.04.2022 №40 «Про виділення шкільного автобуса Відділу освіти Сторожинецької міської ради на вимогу 1-ого відділу Чернівецького РТЦК та СП в період запровадження воєнного стану в Україні», від 22.06.2022 №70 «Про виділення шкільного автобуса Відділу освіти Сторожинецької міської ради на вимогу 1-ого відділу Чернівецького РТЦК та СП в період запровадження воєнного стану в Україні»).

Аналіз свідчить, що підвезення школярів у 2022/2023 н.р. здійснюється 2-ма транспортними засобами (Атаман СЕ1269ВМ та Атаман СЕ5940ВО).

Кількість дітей, підвезення яких здійснюють 2 автобуси до двох закладів загальної середньої освіти (*Панківського НВК та ОЗ Сторожинецького ліцею*) перевищує кількість місць для сидіння, визначених технічною характеристикою, що є порушенням вимог пункту 64 розділу II Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 18.02.1997 р. №176 «Про затвердження Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту». Так, кількість місць у кожному автобусі – 30, проте, за наданою інформацією, станом на початок 2022/2023 навчального року підвезення в *ОЗ Сторожинецький ліцей* потребувало 88 учнів, у *Панківський НВК* – 300 здобувачів освіти. Серед дітей, яких підвозять до *Панківського НВК*, згідно із затвердженими списками, є вихованці дошкільного підрозділу (29 осіб).

Через відсутність усіх необхідних документів не вдалося з'ясувати питання щодо узгодження маршрутів та розкладів руху з відповідними підрозділами Національної поліції та замовником. Результати аналізу свідчать, що перевезення дітей шкільними автобусами здійснюється з порушенням Порядку розроблення

та затвердження паспорта автобусного маршруту, затвердженого наказом Міністерства транспорту та зв'язку України від 07.05.2010 № 278.

5. Мережа закладів позашкільної освіти

На території громади функціонують 5 закладів позашкільної освіти: *Сторожинецька дитячо-юнацька спортивна школа Сторожинецької міської ради*, яка задовольняє потреби дитячого населення в гуртках спортивного напрямку; *Сторожинецька музична школа Сторожинецької міської ради*, *Костинецька музична школа Сторожинецької міської ради* та *Сторожинецька художня школа Сторожинецької міської ради*, які забезпечують розвиток творчих здібностей дітей у сфері культури та мистецтва, *Сторожинецький центр дитячо-юнацької творчості Сторожинецької міської ради*, який підпорядкований відділу освіти Сторожинецької міської ради. Позитивним є те, що на території громади позашкільля представлене закладами освітнього, спортивного та мистецького профілів.

Діяльність *Сторожинецького центру дитячо-юнацької творчості Сторожинецької міської ради Чернівецького району Чернівецької області* (скорочена назва – *Сторожинецький ЦДЮТ*) здійснюється за науково-технічним, туристсько-краєзнавчим, художньо-естетичним та декоративно-прикладним напрямками. Проектна потужність закладу становить 850 осіб. Заняття для гуртківців організовують на базі *Сторожинецького ЦДЮТ*, а також у закладах загальної середньої освіти на підставі угод про співпрацю. У 2020 році в закладі функціонувало 30 гуртків для 764 вихованців, у 2021 р. – 26 гуртків для 646 дітей, у 2022 р. – 20 гуртків для 470 здобувачів освіти. Варто зауважити, що впродовж останніх трьох років зменшилася кількість гуртків, а відтак, і вихованців: відсоток охоплення дітей позашкільною освітою в закладі у 2020 році становив 13%, у 2021р. – 10%, 2022 р. – 8%.

У 2019 році два заклади позашкільної освіти – *Сторожинецький ЦДЮТ* та *Сторожинецький центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді* – реорганізовані шляхом злиття (рішення XXXVII сесії Сторожинецької міської ради VII скликання від 31.10.2019 року №322-37/2019). Проте в реорганізованому закладі у 2021 році ліквідовано гуртки еколого-натуралістичного напрямку. Уважаємо, засновникові варто вжити заходів щодо підвищення рівня фінансування та розвитку *Сторожинецького ЦДЮТ*.

Загалом упродовж зазначеного періоду спостерігаємо зменшення загального відсотка здобувачів позашкільної освіти в Сторожинецькій громаді, у 2020 році становив 28%, у 2021р. – 27%, 2022 р. – 20%. Зниження відсоткових показників за останні три роки зумовлено реформою децентралізації, оскільки новостворені громади заснували власні заклади позашкільної освіти та залучили дітей, які проживають на відповідній території. Проте незважаючи на наявну

мережу закладів освіти, засновнику варто звернути увагу на низький відсоток охоплення дітей позашкільною освітою (середній відсоток по Україні становить 60%) і вжити заходів щодо популяризації роботи наявних закладів та залучення дітей на навчання, зокрема розглянути можливість розширення мережі еколого-натуралістичних та військово-патріотичних гуртків.

Рекомендації

Ураховуючи зазначене у Висновках, управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області рекомендує:

1. Розробити план заходів на усунення виявлених фактів недотримання вимог законодавства з питань освіти, причин їх виникнення та до 01 вересня 2023 року поінформувати управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області про стан його виконання.

2. Розробити План заходів на виконання Стратегії сталого розвитку Сторожинецької міської територіальної громади до 2027 року та вносити зміни за потреби.

3. Розробити Стратегію розвитку освіти Сторожинецької міської територіальної громади на період 2024 -2028 рр., зазначивши конкретні заходи щодо формування мережі закладів освіти та терміни їх виконання.

4. Розглянути Стратегію розвитку мережі закладів освіти Сторожинецької міської територіальної громади на період 2024 – 2028 рр. на сесії Сторожинецької міської ради та за потреби щорічно корегувати її.

5. Під час оптимізації мережі закладів освіти враховувати вимоги статті 9 Закону України «Про освіту» щодо типів закладів.

6. Під час реорганізації закладів освіти в ліцеї враховувати вимогу частини першої статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

7. Здійснити чіткий розподіл територій обслуговування між закладами дошкільної освіти в м.Сторожинець.

8. За потреби оновлювати закріплену за закладами освіти громади територію обслуговування, врахувавши необхідність забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття дошкільної, початкової та/або базової середньої освіти в найбільш доступному та наближеному до місця проживання дитини закладі.

9. Забезпечити ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів через виконання:

9.1. постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів».

9.2. наказ Відділу освіти Сторожинецької міської ради від 07.09.2022 р. №18 «Про організацію ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2022/2023 навчальному році».

10. Моніторити демографічну ситуацію в громаді з метою прогнозування спроможної мережі закладів освіти.

11. Модернізувати відповідно до потреб громади наявну мережу закладів освіти, здійснивши комплексний її аналіз та врахувавши витрати на утримання.

12. Розглянути можливість оптимізації мережі закладів освіти задля ефективного використання бюджетних коштів, зокрема шляхом реорганізації:

12.1. Дібрівської гімназії в Дібрівську початкову школу;

12.2. Слободу-Комарівської гімназії в Слобода-Комарівську початкову школу;

12.3. Новобросківської ЗОШ I-III ст. у Новобросківську гімназії;

12.4. Сторожинецької гімназії (як заклад нового типу) в Сторожинецьку гімназії (відповідно до чинного законодавства);

12.5. Давидівської ЗОШ I-III ст. у Давидівський ліцей;

12.6. Панківського НВК у Панківський ліцей, відокремивши дошкільний підрозділ і доєднавши як філію Слобода-Комарівську початкову школу;

12.7. Бобовецького НВК в опорний Бобовецький ліцей, відокремивши дошкільний підрозділ, або Бобовецьку гімназії як філію Костинецького ліцею;

12.8. Костинецького НВК в опорний Костинецький ліцей або Костинецьку гімназії як філію Бобовецького ліцею;

12.9. Ясенської гімназії в Ясенську початкову школу або приєднання Ясенської гімназії як філії до Бобовецького чи Костинецького ліцею;

12.10. Банилово-Підгірнівської гімназії в Банилово-Підгірнівський ліцей;

13. Відкрити додаткові дошкільні групи в Бобовецькому ЗДО та Костинецькому ЗДО у разі ліквідації дошкільних підрозділів у Бобовецькому НВК та Костинецькому НВК.

14. Привести до 2027 року заклади освіти, що забезпечують надання освітніх послуг на рівні

14.1. профільної освіти, у відповідність до вимог частини першої статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про ліцей, затвердженого постановою КМУ від 11.10.2021 №1062.

14.2. початкової та базової освіти, у відповідність до вимог статті 9 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту».

15. Дотримуватися вимог частини другої статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» під час оптимізації мережі закладів освіти громади.

16. Забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти громади на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов шляхом зменшення вартості середніх витрат на 1 учня.

17. Підготувати та затвердити паспорти маршрутів перевезення відповідно до Порядку розроблення та затвердження паспорта автобусного маршруту, затвердженого наказом Міністерства транспорту та зв'язку України від 07.05.2010 № 278 та неухильно їх дотримуватися.

18. Розробити та затвердити Положення про порядок використання шкільних автобусів.

19. Забезпечити заклади освіти відповідними фахівцями (практичними психологами, логопедами, реабілітологами та дефектологами).

20. Забезпечити заклади освіти ресурсними кімнатами та укомплектувати їх, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти» від 23.04.2018 №414 та постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14.02.2017 р. №88.


21. Розглянути можливість функціонування гуртків еколого-натуралістичного та військово-патріотичного напрямків у Сторожинецькому ЦДЮТ.

04.03.2023 року

Підписи голови комісії та/або членів комісії та/або посадових осіб, відповідальних за здійснення аналізу:

Начальник відділу моніторингу,
позапланового контролю закладів
освіти та роботи з експертами
управління Державної служби
якості освіти у Чернівецькій
області

(посада)

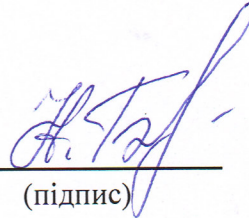


(підпис)

Мар'яна УНГУРЯН
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Начальник відділу взаємодії з
органами місцевого
самоврядування та організаційно-
інформаційного забезпечення
управління Державної служби
якості освіти у Чернівецькій
області

(посада)

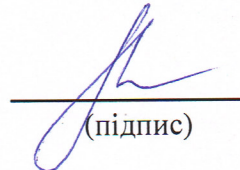


(підпис)

Надія БІЛОУС
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Головний спеціаліст відділу
моніторингу, позапланового
контролю закладів освіти та роботи
з експертами управління Державної
служби якості освіти у
Чернівецькій області

(посада)



(підпис)

Христина ФЕШТРИГА
(власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)